

2ª lista de Exercícios - Álgebra Linear

1. Verifique se os produtos abaixo estão bem definidos e, em caso afirmativo, calcule-os.

a) $\begin{bmatrix} 1 & 1/3 & -2 \\ 0 & 1 & 2 \\ -1 & 0 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 \\ -1/2 \\ 2 \end{bmatrix}$ b) $\begin{bmatrix} 1 \\ -1/2 \\ 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1/2 & -1 \end{bmatrix}$ c) $\begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ -3 & 5 \end{bmatrix}$ d) $\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$

2. Uma matriz quadrada A se diz simétrica se $A^T = A$ e anti-simétrica se $A^T = -A$.

(a) Mostre que a soma de duas matrizes simétricas é também simétrica e que o mesmo ocorre para matrizes anti-simétricas.

(b) O produto de duas matrizes simétricas de ordem n é também uma matriz simétrica? Justifique sua resposta.

3. Determine números reais a e b para que a matriz $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & a+b \\ a+b & 2 & 0 \\ 1 & 0 & 4 \end{bmatrix}$ seja simétrica.

4.

a) Verifique que as matrizes da forma $X = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ c & -1 \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^{2 \times 2}$ satisfazem a igualdade $X^2 = I$, onde I é a matriz identidade de ordem 2. Dizemos que as matrizes da forma X são raízes quadradas da matriz identidade I.

b) Determine todas as raízes quadradas da matriz identidade I de ordem 2.

5. Se A e B são matrizes reais de ordem 2 que comutam com a matriz

$$X = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}, \text{ isto é, } AX = XA \text{ e } BX = XB. \text{ Mostre que } AB = BA.$$

6. Diga se são verdadeiras ou falsas as afirmações abaixo. Caso verdadeira prove, caso contrário dê um contra-exemplo.

(a) Se $AB = 0$, então $A = 0$ ou $B = 0$.

(b) Se $AB = 0$, então $B.A=0$.

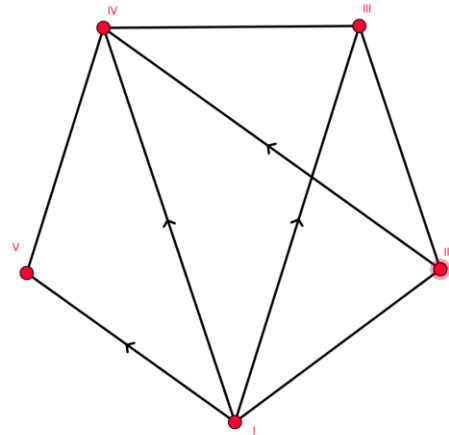
(c) Se pudermos efetuar o produto $A.A$, então A é uma matriz quadrada.

7. Uma rede de comunicação tem cinco locais com transmissores de potências distintas. Estabelecemos que a $\psi = 1$, na matriz abaixo significa que a estação i pode transmitir diretamente à estação j, a $\psi = 0$ significa que a transmissão da estação i não alcança a estação j. Observe que a diagonal principal é nula significando que uma estação não transmite diretamente para si mesma.

Apresentamos uma figura que representa as relações de transmissão entre as estações. Os pontos representam as estações e estão rotuladas com números

romanos, as ligações com seta indicam a transmissão (direta) orientada no sentido estação de saída – estação de chegada e as ligações sem seta indicam que a transmissão (direta) ocorre nos dois sentidos. Como exemplo, a estação III pode transmitir diretamente à estação IV e vice-versa. Já a estação II pode transmitir diretamente à estação IV, porém a estação IV não pode transmitir diretamente à estação II.

$$A = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$



Qual seria o significado da matriz $A^2 = A \cdot A$?

Seja $A^2 = [c_{ij}]$. Calculemos o elemento c_{43} .

Note que a única parcela não nula veio de $a_{43} \cdot a_{32} = 1 \cdot 1$. Isto significa que a estação IV transmite para a estação II através de uma retransmissão pela estação III (veja a figura), embora não exista uma transmissão direta de IV para II.

- Calcule A^2 .
- Qual o significado de $c_{13} = 2$?
- Discuta o significado dos termos nulos, iguais a 1 e maiores que 1 de modo a justificar a afirmação: “A matriz A^2 representa o número de caminhos disponíveis para se ir de uma estação a outra com uma única retransmissão”.
- Qual o significado das matrizes $A + A^2$, A^3 e $A + A^2 + A^3$?
- Se A fosse simétrica, o que significaria?